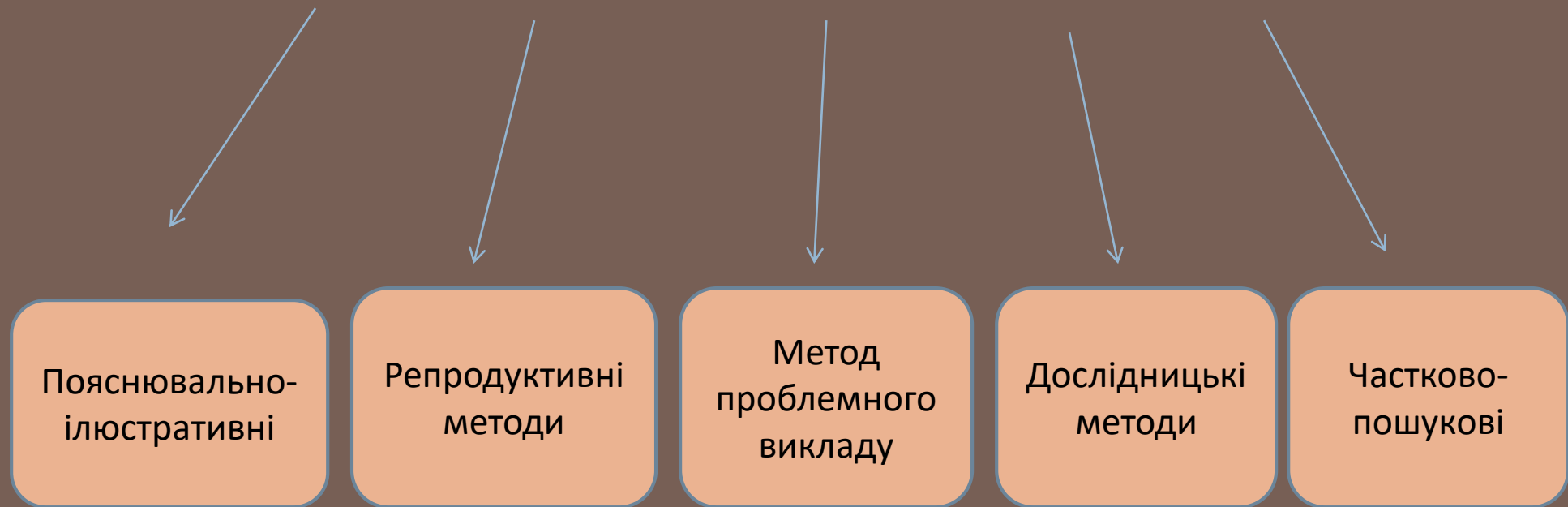


# ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Спікер: Ярема І.О.

# МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ





# СОРТУВАННЯ СМІТТЯ У 2-Г КЛАСІ




[HTTPS://WWW.GAMESTO  
LEARNENGLISH.COM/](https://www.gamestoLearnEnglish.com/)




[HTTPS://WWW.LEARNING  
CHOCOLATE.COM/](https://www.learningchocolate.com/)





# Інформаційно- цифрова КОМПЕТЕНТНІСТЬ



Спікер: Любунь Ю.О.

Інформаційно-цифрова  
компетентність НУШ - це здатність  
впевнено та критично  
використовувати інформаційні  
технології (ІКТ) для:



# 1. Пошуку та обробки інформації:

Знаходити та використовувати англomовні ресурси з усього світу, такі як новини, блоги, подкасти, відео та музику.

Оцінювати достовірність інформації та джерел.

Використовувати онлайн-інструменти для перекладу, транскрипції та словникового запасу.

## 2. Спілкування та співпраці:

Працювати над спільними проектами з однокласниками та учнями з інших країн.

Використовувати онлайн-інструменти для спілкування та співпраці, такі як чат, форуми, віртуальні дошки.

### 3. Створення цифрового контенту:

Створювати англomовні тексти, презентації, подкасти, відео та інші цифрові формати.

Використовувати онлайн-інструменти для створення та редагування контенту.

Дотримуватися правил авторського права та етики використання цифрових ресурсів.

## 4. Розв'язання проблем та прийняття рішень:

Використовувати ІКТ для дослідження та аналізу інформації.

Використовувати ІКТ для вирішення проблем та прийняття рішень.

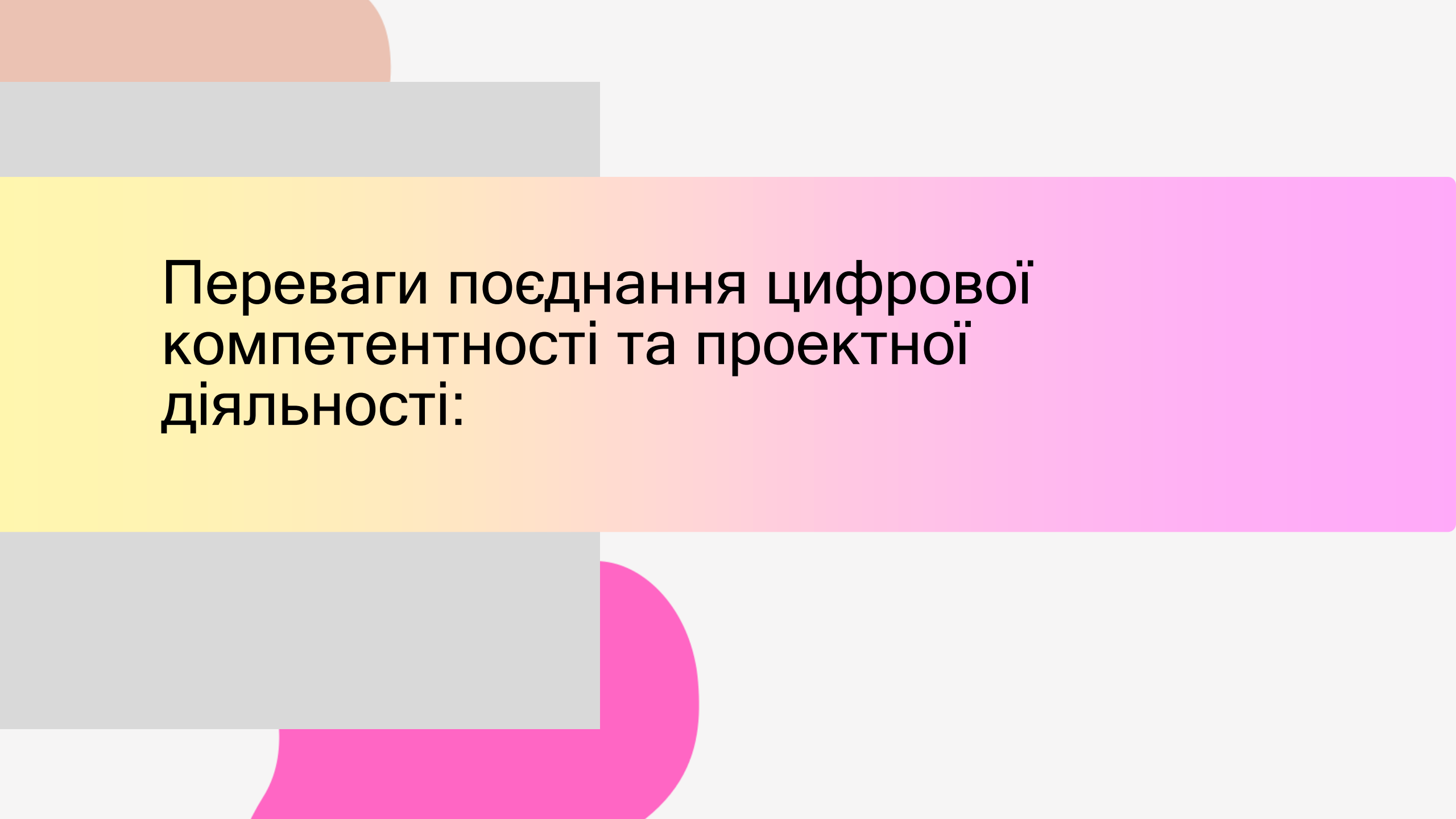
Розвивати критичне мислення та навички вирішення проблем.

## 5. Безпечного та етичного використання ІКТ:

Розуміти ризики та виклики, пов'язані з використанням ІКТ.


Захищати свої особисті дані та онлайн-безпеку.

Використовувати ІКТ етично та відповідально.

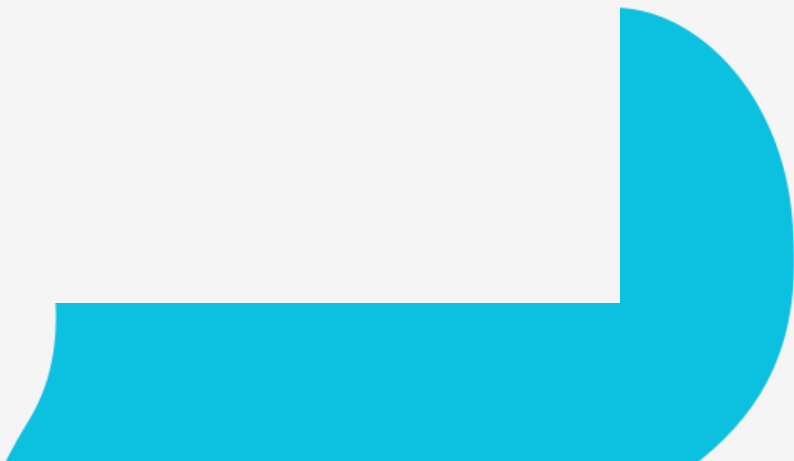


Переваги поєднання цифрової компетентності та проектної діяльності:



Підвищує залученість та мотивацію: учні більше зацікавлені в навчанні, коли вони можуть використовувати цифрові інструменти та працювати над проектами, які їм цікаві.



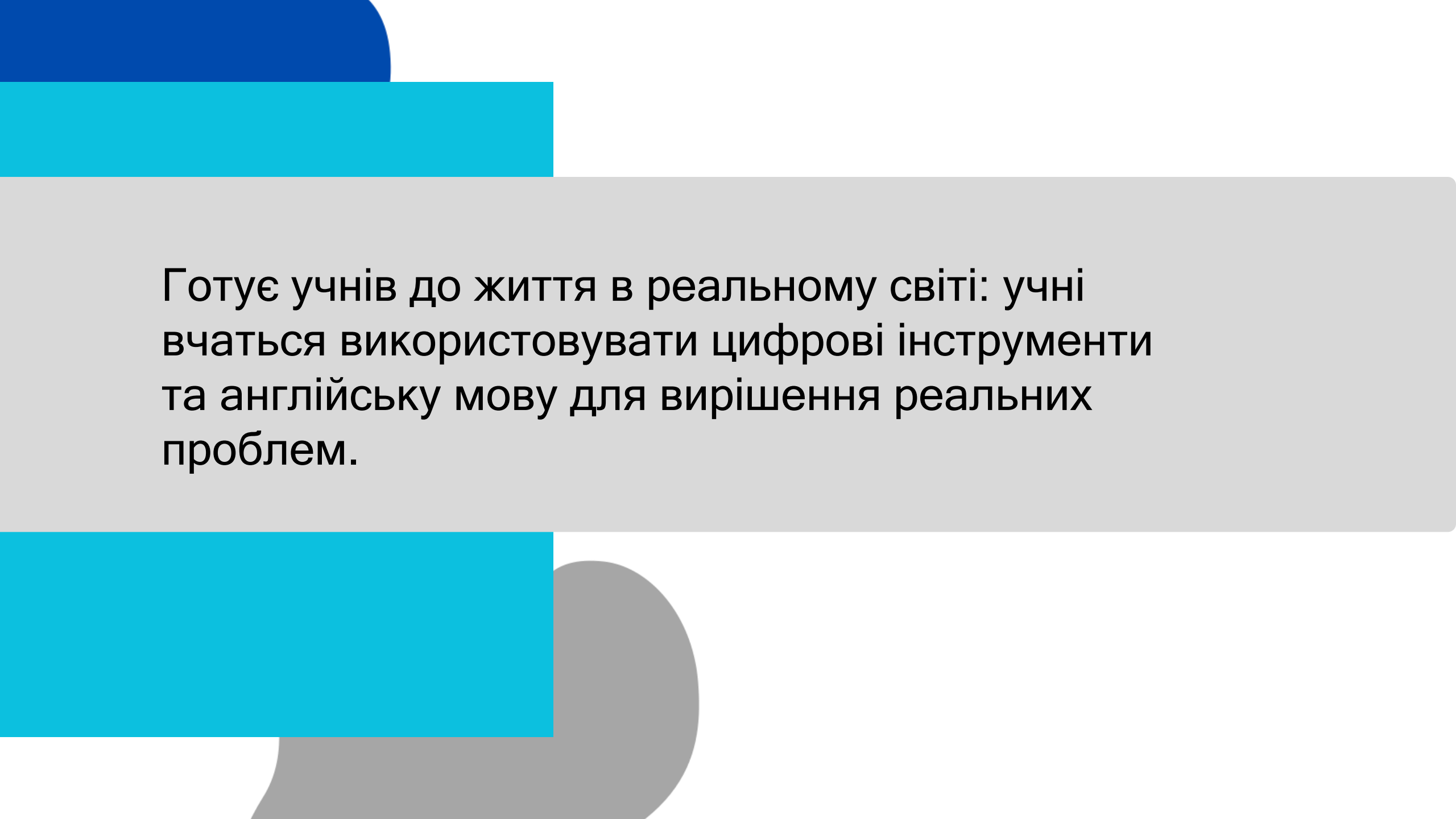
Розвиває навички 21 століття: учні вчаться працювати в команді, вирішувати проблеми, критично мислити, творчо підходити до завдань та презентувати свої результати.



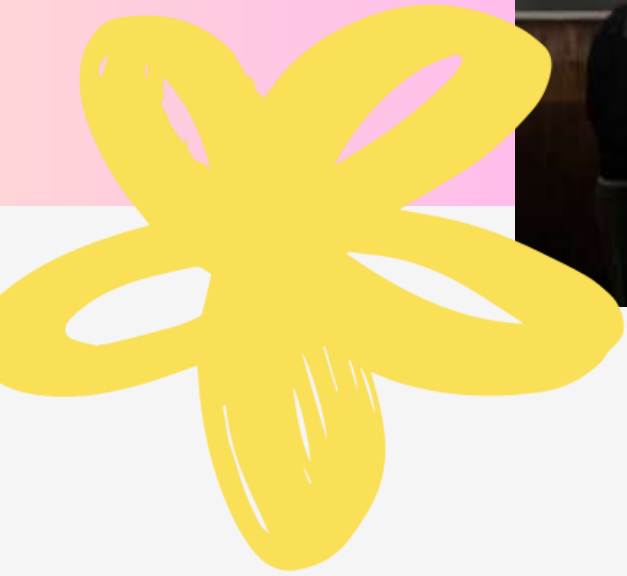
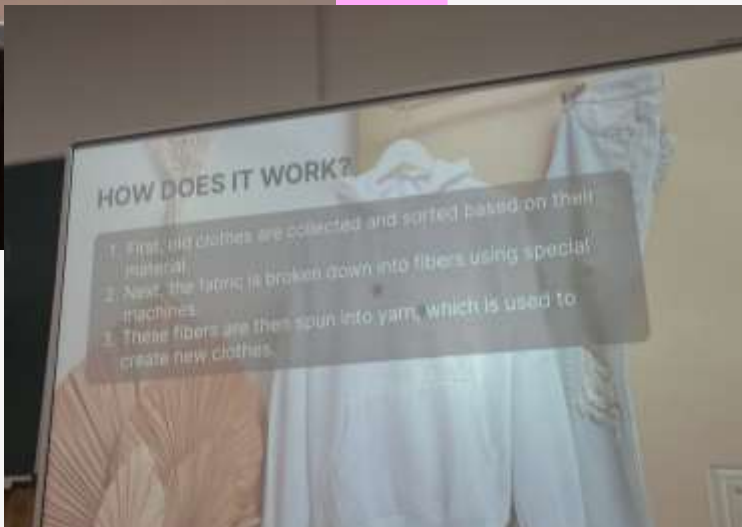


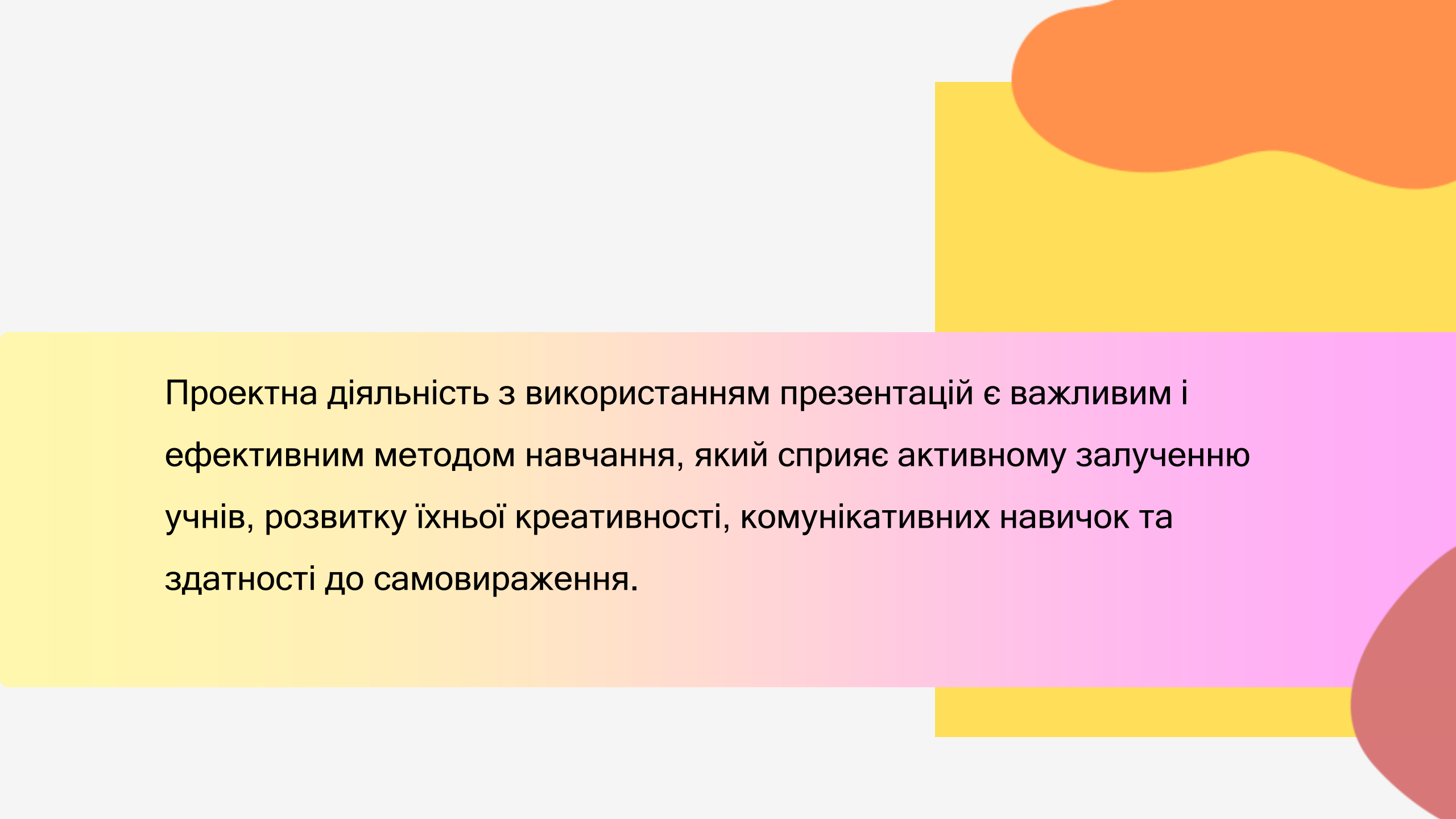


Сприяє глибшому розумінню англійської мови: учні вчаться використовувати англійську мову для спілкування, дослідження та презентації своїх результатів.



Готує учнів до життя в реальному світі: учні вчаться використовувати цифрові інструменти та англійську мову для вирішення реальних проблем.



The background features abstract, overlapping shapes in yellow, orange, and pink. A large yellow shape is on the right side, with an orange shape overlapping its top edge. A pink shape is on the left side, overlapping the yellow one. A yellow horizontal bar is at the bottom, overlapping the pink shape. A dark red circular shape is partially visible in the bottom right corner.

Проектна діяльність з використанням презентацій є важливим і ефективним методом навчання, який сприяє активному залученню учнів, розвитку їхньої креативності, комунікативних навичок та здатності до самовираження.

**ENG HUB** Lessons Activities All materials About us Contact us FAQ

**Other or Another Genially Quiz**  
Grammar activity  
In this grammar activity, students will practice using 'other' and 'another' correctly by completing sentences individually or in pairs, competing for accuracy and speed.

**What Is Missing?**  
Speaking activity  
In this A2-B1 activity, students use their observational skills and imagination to guess what's hidden behind the magnifying glass, discussing their guesses individually, in pairs, or as a group to spark engaging conversation.

**Unfortunately Game**  
Speaking activity  
In this B1-C1 activity, students will creatively twist cool facts or situations with humorous endings, sharing their witty responses for group discussion or chat.

**Get To Know Your Emotions**  
Lesson plans  
In this A1-A2 lesson, students will explore and articulate their emotions through engaging activities with...

ENG HUB

What was the weather like yesterday?

WAS WE'RE PAST SIMPLE

ENG HUB Lessons Activities All materials About us Contact us FAQ

Home / All materials

## ALL MATERIALS

Lesson Plans Grammar Activity Speaking Activity Video Comprehension Search

Level  
 A1 / Elementary  A2 / Pre-intermediate  B1 / Intermediate  B2 / Upper intermediate  C1 / Advanced

Free only

Clear all filters

0:00 [video player controls]

GBP/USD +0.54%

Flouyk

ENG 22:38 03.04.2024

<https://enghub.pro/all-materials?>

Was Were Past Simple Conversation Practice

What was the weather like yesterday?

Where were you last weekend?

What was your favourite food when you were a child?

What was your favourite subject at primary school?

**Blooket**

**Create**

Discover

My Sets

Favorites

History

Homework

Play

Settings



Upgrade to Plus



### Name that Animal

How well do you know your animals? Try to match the picture to the animal's name! Great for everyone who loves pets and all sorts of creatures!

29,286,631 Plays • 226,772 Favorites

Host

Solo

Assign HW

30 Questions

Show Answers

Yulia11111

Question 1

What animal is this?



Question 2

What animal is

Question 3

What animal is

Question 4

What animal is

**Blooket**

**Create**

Discover

My Sets

Favorites

History

Homework

Play

Settings



### Was/ Were

Choose was/were

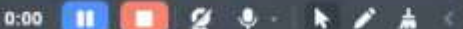
10,019 Plays • 128 Favorites

Host

Solo

Assign HW

Favorite Copy Report



13°C Mostly cloudy



22:31

03.04.2024

<https://dashboard.blooket.com/discover>

**Blooket**

**Create**

Discover

My Sets

Favorites

History

Homework

Play

Settings



Upgrade to Plus



### Was/ Were

Choose was/were

9,969 Plays • 128 Favorites

Host

Solo

Assign HW

Favorite Copy Report

18 Questions

Show Answers

Question 1

Henry \_\_\_\_\_ happy yesterday.

Question 2

We \_\_\_\_\_ on the bus last night.

Question 3

My friends \_\_\_\_\_ on holiday last month.

Question 4

Lucy and Adam \_\_\_\_\_ on the boat yesterday.



18 Questions

Show Answers

Question 1

Henry \_\_\_\_\_ happy yesterday.



Question 2

We \_\_\_\_\_ on the bus last night.



Question 3

My friends \_\_\_\_\_ on holiday last month.



Question 4

Lucy and Adam \_\_\_\_\_ on the boat yesterday.



Home FREE Vocabulary Grammar Listening Speaking Subscription

# ENGLISH teaching ZONE

Your Perfect English Lessons

WELCOME!  
English Teaching Zone  
is a resource for ESL teachers which  
contains a great number of exercises  
make the educational process easier  
and more exciting.  
Have fun!

**ANTONYMS**  
1 2 1 2 1 2  
EASY MEDIUM HARD

**JEDPAROV**  
START  
FOR BEGINNERS AT

**PARITIVES**  
PHRASES  
FILMS

**Grammar**  
positive interrogative negative  
Present Simple  
make short forms video

**HOW MUCH / HOW MANY**

**PAST SIMPLE**  
irregular verbs  
GO

**Listening**  
Listen to the hit songs and try to hear what words

Listen to songs and hear what words

Contact Support

<https://www.englishteachingzone.com>



Listen to the hit songs and try to hear what words are missing

GO

www.englishteachingzone.com

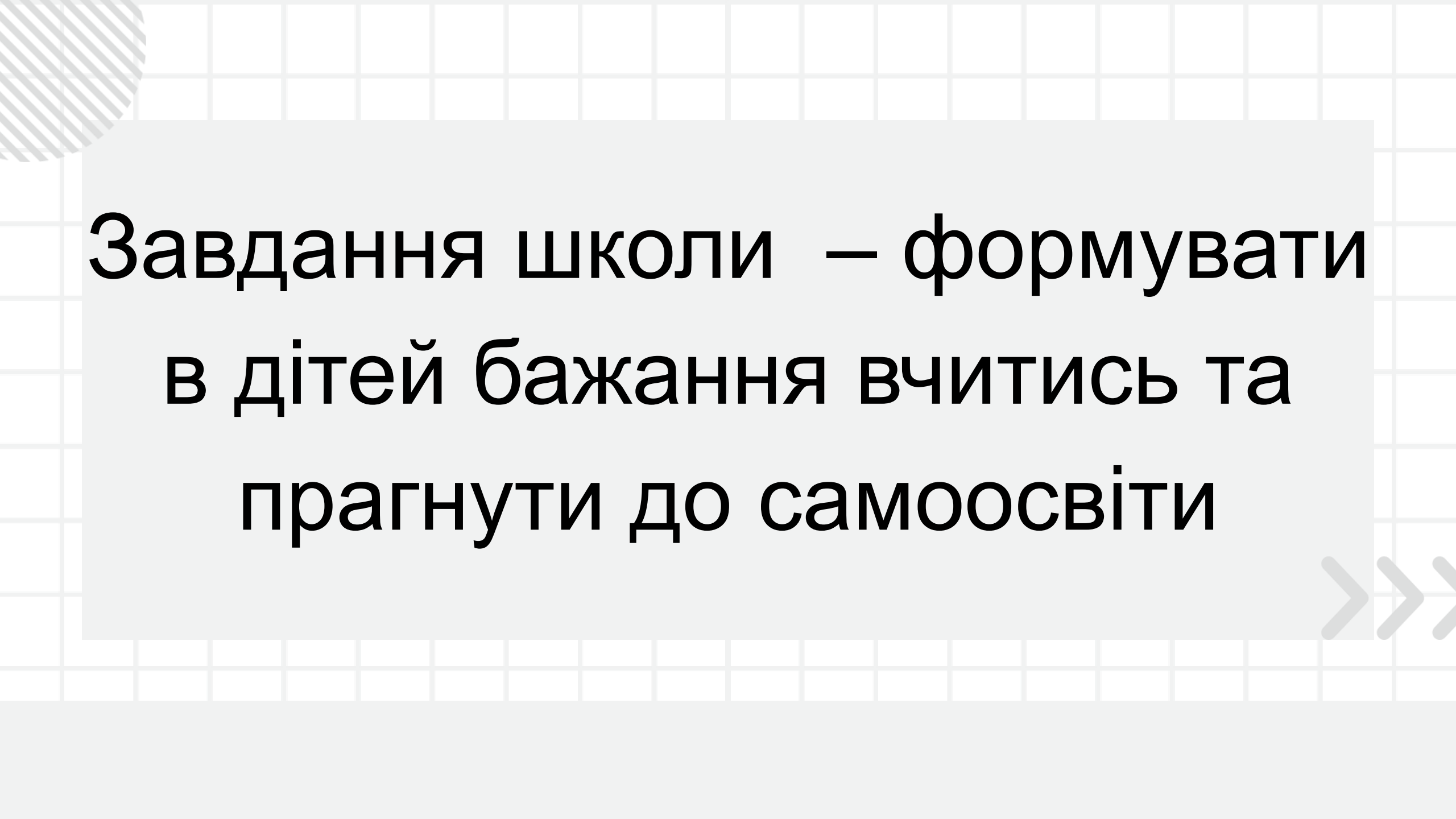


# ВМІННЯ ВЧИТИСЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Спікер: Федоренко Д.Д.







**Завдання школи – формувати  
в дітей бажання вчитись та  
прагнути до самоосвіти**

# Три вектори формування у дитини вміння вчитися



## Розвиток психічних процесів

- ▶ Мотивація, пізнавальний інтерес, воля
- ▶ Мислення, увага, пам'ять



## Розвиток особистісних якостей

- ▶ Самостійність
- ▶ Ініціативність
- ▶ Відповідальність
- ▶ Працелюбність



## Формування навчальних умінь

- ▶ Планування
- ▶ Організація (розподіл завдань на головні та другорядні, розподіл часу, розумний відпочинок)
- ▶ Самоконтроль
- ▶ Самооцінювання

Розвиток особистісних якостей

# QR-КОДИ



Створюйте перешкоди! Інформація, яку ви отримуєте за просто так не засвоюється!

# Розвиток психічних процесів MEMORY GAME



Не потребує підготовки, але дозволяє вийти з дітьми на діалог.